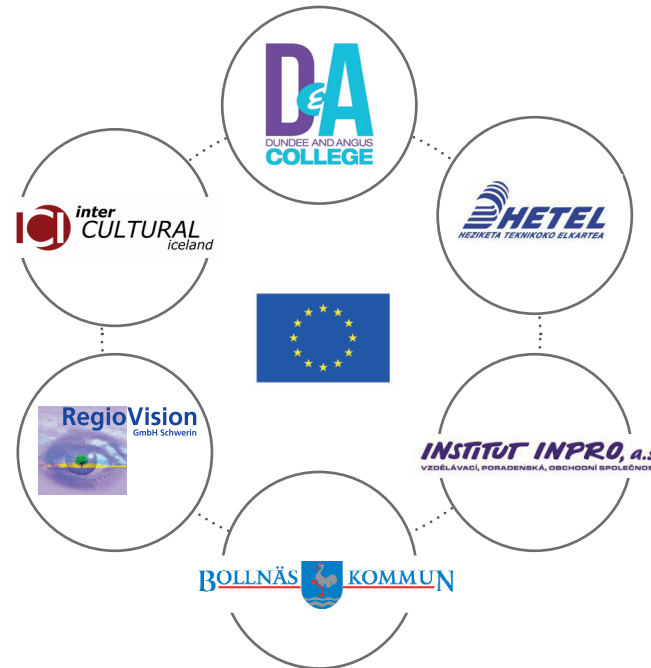


Spolupracujte s námi

- 1 Učte se pomocí nejlepších příkladů z praxe z pěti evropských zemí.
- 2 Propojte svět vzdělávání se zaměstnavateli.
- 3 Pracujte se stejně smýšlejícími, inovativními lidmi s cílem přinést pozitivní změny.
- 4 Zlepšete pochopení průřezových dovedností nezbytných pro zaměstnání.

VoCOL Partneři

Dundee & Angus College, Skotsko
 InterCultural Island
 HETEL, Španělsko
 RegioVision GmbH Schwerin, Německo
 INSTITUT INPRO a.s., Česká republika
 Bollnäs Kommun, Švédsko



Tento projekt je realizován za finanční podpory programu Erasmus+ od Evropské komise



Trojúhelníky kooperativního učení v rámci odborného vzdělávání

Použití kooperativního modelu učení pro podporu zapojení zaměstnavatelů

Webové stránky: <http://vocoltriangles.eu>
 Facebook: <https://www.facebook.com/vocoltriangles>
 Twitter: <https://twitter.com/vocoltriangles>

INSTITUT INPRO, a.s.
 Samcova 1177/1, 110 00 Praha 1

Martina Belášová
 martina.belasova@i2000.cz, Tel.: +420 222 316 068

Kooperativní model učení v rámci odborného vzdělávání

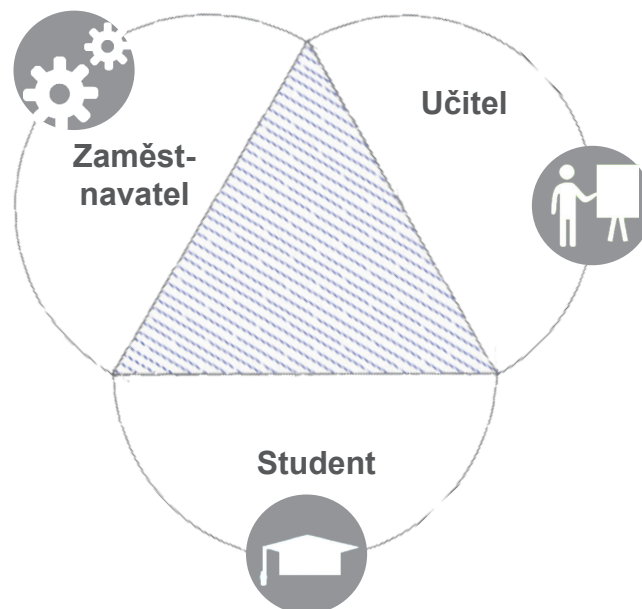
Trojúhelníky VoCOL

Cíl/Vize

Kooperativní učení je formální způsob strukturování výukových činností, které zvyšují potenciál pro bohatší a hluboké učení.

Kooperativní učení jde dále než týmová práce - všichni účastníci se při práci spoléhají jen sami na sebe. Pro dosažení celkového cíle jsou účastníci individuálně odpovědní každý za svůj díl práce.

U kooperativního učení studenti trenují klíčové kompetence, důležité pro zaměstnanost, jako např. komunikační dovednosti, budování důvěry, iniciativa, flexibilita, kritické a kreativní myšlení, řešení problémů a řešení konfliktů.



VoCOL trojúhelník se skládá ze tří hlavních účastníků: z třídy studentů, jejich odborného učitele a zaměstnavatele.

Zaměstnavatelé přinášejí do trojúhelníku znalosti kompetencí poptávaných na pracovišti a sdílejí je s učiteli. **Učitelé** uplatňují principy kooperativního učení k rozvoji těchto kompetencí mezi svými **studenty**.

Zaměstnavatelé jsou zváni k účasti na sezení kooperativního učení a vše tak zažívají na vlastní kůži. Vstupy a výstupy procesu učení jsou tak v souladu.

Zlepšení vyhlídek na zaměstnání studentů, rozvíjením jejich průřezových dovedností prostřednictvím kooperativních metod výuky.

Zvýšení pravděpodobnosti, že zaměstnavatelé budou mít přístup k dobře kvalifikované pracovní síle, která bude disponovat jak technickými dovednostmi, tak komunikačními dovednostmi.

Zajištění, pokud je to možné, aby odborné vzdělávání náležitě připravilo studenty pro svět práce tím, že zlepší jejich průřezových dovedností.

Hlavní cíle

- 1 Zvýšení profesního rozvoje učitelů odborných předmětů prostřednictvím kooperativních učebních technik.
- 2 Zvyšování odborných dovedností s průřezovými dovednostmi studentů ve světě práce.
- 3 Podpora spolupráce mezi zaměstnavateli a profesními organizacemi k rozvoji spolupracujících vazeb a skutečných životních zkušeností.
- 4 Propojení studentů, učitelů a zaměstnavatelů, pochopení a zlepšení průřezových dovedností.

