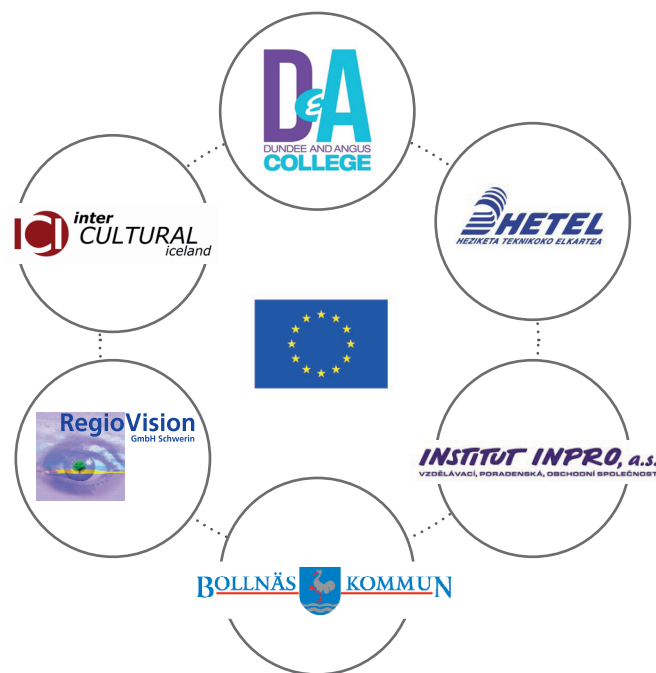


Socios VoCOL

Dundee & Angus College, Scotland
 InterCultural Iceland
 HETEL, Spain
 RegioVision GmbH Schwerin, Germany
 INSTITUT INPRO a.s., Czech Republic
 Bollnäs Kommun, Sweden



Este proyecto está co-financiado por la Comisión Europea a través del Programa Erasmus+



¡Coopera con nosotros!

- 1 Identificando las mejores prácticas en la relación entre empresas y FP en 5 países europeos.
- 2 Uniendo el mundo de la educación y el empleo.
- 3 Trabajando con personas innovadoras e impulsoras del cambio.
- 4 Concienciando sobre la necesidad de desarrollar competencias transversales para fomentar el empleo.

Triángulos de aprendizaje colaborativo en FP

Utilizando el aprendizaje colaborativo para involucrar a las empresas

Website: <http://vocoltriangles.eu>
 Facebook: <https://www.facebook.com/vocoltriangles>
 Twitter: <https://twitter.com/vocoltriangles>

HETEL
 Andra Mari 5, bajo. Apdo. 316, 48200 Durango

Tamara Rodríguez
 international@hetel.org / Tel: +34 946202350

Aprendizaje colaborativo en Formación Profesional

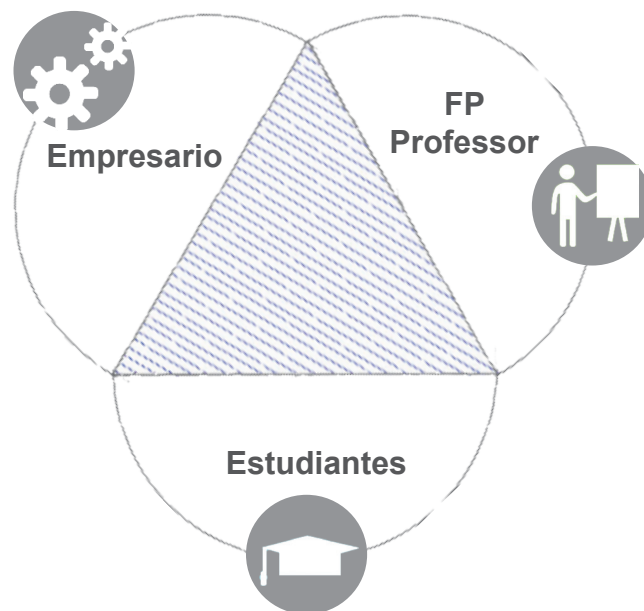
Triángulos VoCOL

Objetivos

El aprendizaje colaborativo es un modo formal de estructurar actividades de aprendizaje que aumentan la profundidad de las mismas.

El aprendizaje colaborativo va más allá del trabajo en equipo ya que todos los participantes dependen del resto para conseguir su objetivo y son individualmente responsables de su parte del trabajo.

Con el aprendizaje colaborativo, los estudiantes desarrollan competencias clave para el empleo como la comunicación, la confianza, la iniciativa, la flexibilidad, el pensamiento crítico y creativo, la resolución de problemas y la gestión de conflictos.



Los triángulos VoCol se construyen en torno a tres participantes: una clase de estudiantes de FP, su profesor y un empresario.

El empresario aporta su demanda de competencias en el puesto de trabajo, compartiéndola con el profesor. **El profesor** aplica los principios de aprendizaje colaborativo para desarrollar dichas competencias entre **sus estudiantes**. Los empresarios son invitados a participar en estas sesiones para conocer esta metodología de aprendizaje de primera mano y ver cómo los estudiantes resuelven una situación planteada por la propia empresa. De esta forma, tanto los inputs como los outputs del proceso de aprendizaje se encuentran alineados.

Mejorar las perspectivas de empleo de los estudiantes de FP a través del desarrollo de sus competencias transversales a través de métodos de aprendizaje colaborativo.

Incrementar la oferta de trabajadores con las cualificaciones requeridas por los empresarios, tanto desde el punto de vista técnico como de sus habilidades interpersonales.

Asegurar que la formación profesional prepara a los estudiantes teniendo en cuenta las necesidades del mundo laboral.

Público objetivo

- 1 Profesores de FP, a través de su formación en el uso de técnicas de aprendizaje colaborativo.
- 2 Estudiantes de FP, a través del desarrollo de las competencias transversales necesarias en el mundo laboral.
- 3 Empresas y centros de FP, creando alianzas y fomentando su cooperación para una formación adaptada a la realidad.

