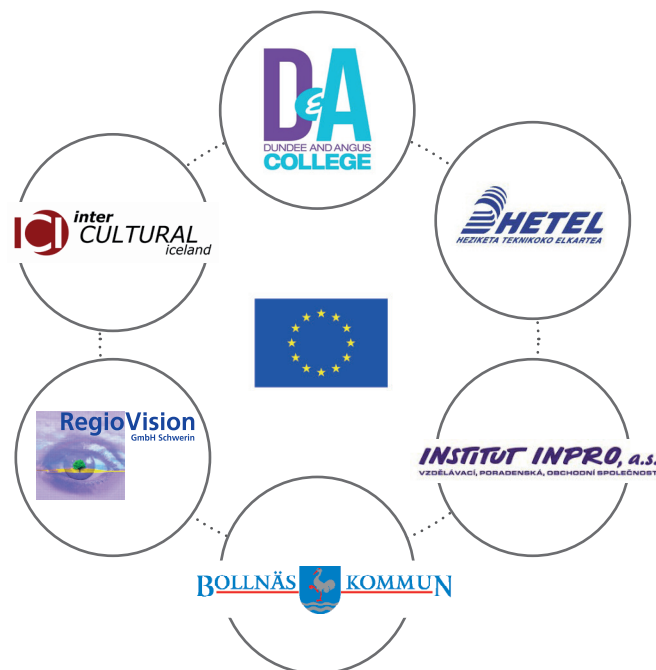


Socios VoCOL

Dundee & Angus College, Scotland
 InterCultural Iceland
 HETEL, Spain
 RegioVision GmbH Schwerin, Germany
 INSTITUT INPRO a.s., Czech Republic
 Bollnäs Kommun, Sweden



Vocational Cooperative Learning Triangles

Att använda Kooperativt lärande för att främja arbetsgivarnas engagemang

Samarbeta med oss

- 1 Ta del av goda exempel från fem europeiska länder.
- 2 Föra samman utbildningsvärlden med arbetslivet.
- 3 Samverka med likasinnade, nytänkande människor för att medverka till positiv förändring.
- 4 Förbättra förståelsen för de övergripande färdigheter som krävs i arbetslivet.

Detta projekt har finansierats med stöd från Erasmus+ programmet inom Europeiska kommissionen



Website: <http://vocoltriangles.eu>
 Facebook: <https://www.facebook.com/vocoltriangles>
 Twitter: <https://twitter.com/vocoltriangles>

Bollnäs kommun
 Högskoleenheten / 821 80 Bollnäs

Jens Olofsson
jens.olofsson@bollnas.se / +46 70 190 96 55

Kooperativt lärande inom yrkesutbildning

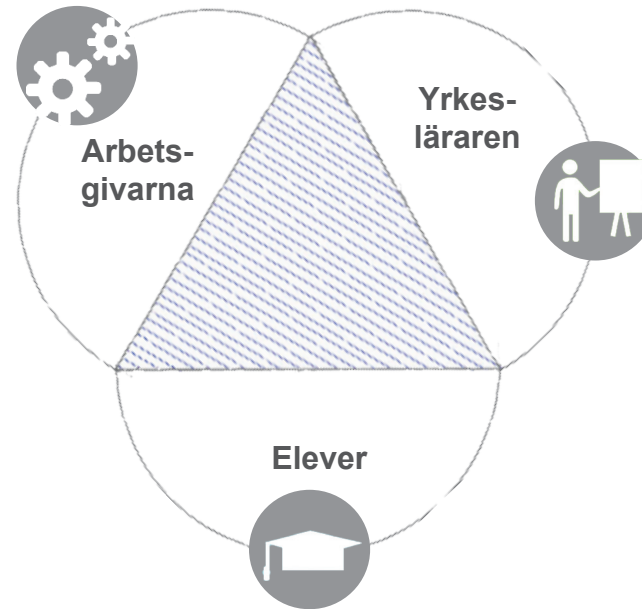
VoCOL Triangles

Mål / Vision

▶ Kooperativt lärande är ett sätt att strukturera lärandeaktiviteter som ökar potentialen för bred och djup inläring.

▶ Kooperativt lärande är mer än grupparbete - alla deltagare är beroende av varandra för att nå målet och är individuellt ansvariga för att göra sin del av arbetet.

▶ Genom kooperativt lärande, tränar eleverna nyckelkompetenser som är viktiga för anställningsbarheten som kommunikationsförmåga, förtroendeskapande, initiativ, flexibilitet, kritiskt och kreativt tänkande, problemlösning och konflikthantering.



En (VoCoL) triangel utgörs av tre nyckeldeltagare: en klass/grupp, deras yrkeslärare och arbetsgivare.

Arbetsgivarna kan föra in kunskap om vilken kompetens som efterfrågas i arbetslivet till Triangeln och dela den med lärarna. **Läraren** tillämpar principerna för kooperativ inläring för att utveckla dessa kompetenser hos sina **elever**.

Arbetsgivare välkomnas att delta och samverka i inläringssessioner.

▶ Att förbättra yrkesstudenters möjligheter till sysselsättning genom att utveckla deras transversella färdigheter genom kooperativa inlärningsmetoder.

▶ Att öka sannolikheten för att arbetsgivare ska få tillgång till kvalificerad arbetskraft som både har tekniska färdigheter och sociala förmågor.

▶ Att, om möjligt, säkerställa att yrkesutbildningen väl förbereder eleverna för arbetslivet genom att förbättra deras övergripande färdigheter.

Huvudmålsättning

- 1 Att höja kompetensen hos yrkeslärare genom att introducera kooperativa inläringstekniker.
- 2 Att komplettera studerandes yrkeskunskaper med transversella färdigheter för att möta arbetslivets krav.
- 3 Att uppmuntra samverkan och erfarenhetsutbyte mellan arbetsgivare och yrkesutbildare.
- 4 Att sammanföra studerande, lärare och arbetsgivare för att öka förståelsen för och förbättra transversella färdigheter.

